SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. Socomba
SEDE:	Kosarhi
DOCENTE:	Ulver Jesis Hernandez Martinez
FECHA:	Noviembie
CICLO O GRADO:	4° y 5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa yunak sips ma?

- Partes de la celula
- Animales invertebrados e invertebrados
- Partes de animales
- Como se alimentan los animales
- mapas de colombia
- mapas del cesar y sus montañas

¿Ota yunak sips ma?

* Conocemos las partes de las celulas mediante dibujos y libros
* menciono las partes de la celula y las repaso
* identifico los animales invertebrados y no invertebrados
* mediante dibujos identifico los animales invertebrados y vertebrados
* Conozco los animales y su proceso reproductor y como es su sistema digestivo
* Conozco el mapa de colombia y ubico mi departamento
* Conozco Cuantos departamentos hay en mi pais
* Conozco mi departamento y ubico mi resguardo y montañas y rios

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. Socomba
SEDE:	kosarhi
DOCENTE:	Ulver Jesus Hernandez Martinez
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa yunak sips ma?

*Partes de la celula
*Animales invertebrados e invertebrados
*Partes de animales
*Como se alimentan los animales
*mapas de colombia
*mapa del cesar y sus montañas

¿Ota yunak sips ma?

*Conocemos las partes de las celulas mediante dibujos y libros

*menciono las partes de la celula y las repaso

*identifico los animales invertebrados y no invertebrados

*mediante dibujos identifico los animales invertebrados y invertebrados

*Conozco los animales y su proceso reproductor y como es su sistema digestivo

*Conozco el mapa de colombia y ubico mi departamento

*Conozco Cuantos departamentos hay en mi pais

*Conozco mi departamento y ubico mi resguardo y sus montañas y rios

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Santo Tomas
DOCENTE:	Albeiro Fernandez Rodriguez
FECHA:	30 - Nov - 2024
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 2

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Materna	Territorio		

¿Nopa yunak sips ma?

* las palabras claves
*

¿Ota yunak sips ma?

Lengua Materna

* importancia de las palabras, trasmitir a los niños.
* Conocer bien las palabras y traducciones
* Leer y escribir bien

Territorio

* Transmitir a los niños los lineamientos del territorio y territorio ancestral.
* Trasmitir a los niños. Sobre los animales que hay dentro del territorio.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Santo Tomas
DOCENTE:	Alberto Fernandez Rodriguez
FECHA:	30-NOV-2024
CICLO O GRADO:	0-7-2

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
			Artezania Juego tradicional

¿Nopa yunak sips ma?

Tuza - marachayi y Futbol
machila - canasta

¿Ota yunak sips ma?

Artezania

* Junto con el sabedor realizar y transmitir las importancias de Artezania que no se puede perder, ya que Apondo Dios nos dejo.

Juego tradicional y juega de Futbol.

* transmitir a los niños que atraves del juego hay armania. respeto, unión Sabiduria..

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C. Educativo Socomba
SEDE:	Escuela Bilingüe Indígena Kosarhi
DOCENTE:	José vicente Fernandez Martinez
FECHA:	01-11-al 29-24.
CICLO O GRADO:	2.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X		

¿Nopa yunak sips ma?

Identificación del signo. + mas
Sonido de tres Silabas.

¿Ota yunak sips ma?

1. Reconocen la reprecentación del signos.
ejemplo. operaciones basica ejemplo Suma y Sus partes. Reprecentando en las actividades con ejemplo

26 - 000000
+ 32 - 00
58

26 + 32 > Suma
Signo
58 — Suma o total

000 - 3 > Suma
+ 000 - 3
6 — Suma o total.

2) Reconocen las palabras de tres silabras.
Con los Siguientes consonantes Pa pe pi po pu, ma me mi mo mu Sa se si so su, ta te ti to tu na ne ni no nu rare ri ro ru la le li lo lo silaba. tetero maleta torete moreno

3) Reconocen como se desarolla las plantas, y identificando las partes. ejemplo.



SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. Socomba
SEDE:	Escuela Bilingüe indigena Kosarhi
DOCENTE:	Jose vicente Fernandez Martinez
FECHA:	01-11-24
CICLO O GRADO:	1°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X		

¿Nopa ~~yunak~~ sips ma?

1. Palabra Con el abecedario U, K
2. numeros

¿Ota ~~yunak~~ sips ma?

- Reconocen los numeros del 1 hasta 10 Reprecentando en la hoja de cartulina la escritura de los numeros del 1 hasta 10. Ejemplo. en lengua Materna y en lengua español

1 = Kumash uno 2 = Kosash dos 3 = Kosirhas tres. 4 = Kosatkash cuatro 5 = mash pony cinco.

2) Reconocen, identifican > Las palabras Con el abecedarios del sonido U, K como en lengua Materna. identificando Con los siguientes tipos de objetos u otros, como por ejemplo, plantas, animales u objetos. etc. Kowish, Uperh, Konsh, Konokshash, Kasarhi y Kamorho.

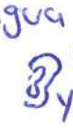
3) Reconocen a identificar las partes del cuerpo humano. nombrando en lengua Materna y en lengua Español Por ejemplo.



yushirh mano


pies


yomash


Oreja yipanash


ojo yanush

4) Reconocen a identificar los paisajes. Ejemplo - Sitios o lugares nombrando en lengua Materna y en lengua español. y esplico (Como Se.) el agua las montañas etc. Sitios Sagrados. Yipoto yicharha, kona anatporh.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	CENTRO EDUCATIVO SOCOMBA
SEDE:	ESCUELA BILINGÜE INDIGENA SOCOMBA
DOCENTE:	Gilberto Hernandez fernandez
FECHA:	07 al 29 Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
L. Castellana	C. Naturales	Cosmovisión	Sabedor.

¿Nopa yunak sips ma?

- Cuento yukpa
- Animales domesticos Acuaticos y salvajes
- Elementos necesarios para la elaboración de bollos tradicionales

¿Ota yunak sips ma?

L. Castellana

- Leer el texto para reconocer el titulo, los personajes e interpretar el texto en el inicio, el nudo y el desenlace.

C. Naturales

- Realizé varios dibujos de diferentes especies de animales y Escribo en yukpa, sus nombres, luego los clasifico en tres grupos: salvajes, domesticos y acuaticos).

Cosmovision

- El sabedor muestra los materiales o los elementos necesarios para la elaboracion de bollos envueltos tradicionales, luego, explica los procesos para su proporación y los cuidados sobre dicho tema.
- Practica cada uno de los estudiantes y luego realiza varios dibujos.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	CENTRO EDUCATIVO SOCOMBA
SEDE:	ESCUELA BILINGÜE INDIGENA SOCOMBA
DOCENTE:	Gilberto Hernandez fernandez
FECHA:	07 al 29 NOVIEMBRE 2024
CICLO O GRADO:	4º y 5º

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
• Matematicas • L. castellana	C. Sociales C. Naturales	cosmovisión	Sabedor

¿Nopa yunak sips ma?

- Multiplicación de potencias
- Elementos de la comunicación
- Derechos y Deberes
- La célula
- Ecosistema del Resguardo.
- La pesca

¿Ota yunak sips ma?

MATEMÁTICAS

- Reconozco la base y el exponente de un factor, escribo numero o factor y multplico las veces según el exponente. Ej: $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$.

L. CASTELLANA

- comprendo bien la comunicación. luego practico en las Actividades, los elementos de la misma, reuniendo varios estudiantes, para reconocer los elementos; el mensaje, emisor, receptor y el canal.

C. Sociales

- Reconozco la división politica y administrativa de colombia A traves del mapa de colombia.

C. Naturales

- Realizo ilustraciones de la célula animal, vegeta y reconozco Los organelos y sus funciones.

Cosmovisión

- Observo el ecosistema de mi comunidad y nombro en Lengua materna los factores que conforman el ecosistema

LA Pesca

- El sabedor realiza una amplia explicación sobre la pesca tradicional, el cuidado y recomendaciones para que la pesca sea exitosa. Muestra los materiales necesarios.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Socomba
SEDE:	Socomba
DOCENTE:	Mayerlis Carolina Gonzalez Quiroz
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	Jardin

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Arte		

¿Nopa yunak sips ma?

Pintando con huellitas de los dedos

¿Ota yunak sips ma?

Logros a alcanzar

- Pintar figuras con temperas utilizando huellitas de los dedos de la mano.
- Desarrollar habilidades de colorear.
- Fomentar la curiosidad y el interes para pintar.

Actividades

- Pintar figuras Prediseñadas Con temperas.
- Intercambio de obras entre los Compañeritos.
- Cantar Canciones sobre colores.

Materiales utilizados

- Hojas de blog Con figuras prediseñadas
- Temperas.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Socomba
SEDE:	Socomba
DOCENTE:	Diomedes de Jesús Bemal Fernández
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6, 7, 8, 9 y 10

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	T.S.C		

¿Nopa yunak sips ma?

Evaluacion del año escolar en el area de agricultura

¿Ota yunak sips ma?

Objetivos
- Evaluar el logro de los objetivos y metas establecidas.
- Identificar fortalezas y debilidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Proporcionar información para la planificacion y mejora del proximo año escolar.

Criterios de evaluación
1. Logro de objetivos y metas academicas.
2. Desarrollo de habilidades y competencias.
3. Participación y compromiso de los estudiantes.
4. Efectividad de las estrategias de enseñanza.
5. Uso de recursos y habilidades.

Herramientas de evaluacion
1. Exposicion y examenes oral o escrita (de acuerdo a la solicitud del estudiante.
2. Encuestas y cuestionarios.

Contenidos a evaluar:

Grado 6° y 7°
- Agricultura Antigua yukpa (Alimentos silvestres).
- Regreso de la agricultura (cunano).
- Agricultura intercultural
- Principios de la agroecologia.
- Impacto ambiental de la agricultura.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro educativo Socomba
SEDE:	Socomba
DOCENTE:	Dromedis de Jesús Bernal Fernandez
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6, 7, 8, 9 y 10

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	T.S.C.		

¿Nopa yunak sips ma?

¿Ota yunak sips ma? (Secuencia del planeador anterior)

Grado 8, 9, y 10.

- Gestion ambiental
- Reconversión Agricola.
- Revolución Verde.
- Economia Campesina, yukpa y capitalista
- Caracteristicas de un Predio / ordenamiento de Predio
- Estructura del suelo.
- Plan de ordenamiento de Hortaliza o huerta familiar.

Actividades Previas al examen, exposición, etc.

1. Breve resumen de cada tema abordado durante el año escolar.
2. Repaso a los contenidos por parte de los estudiantes.
3. Participación de los estudiantes para elegir su modelo de evaluación sea exposicion, test o examen oral.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro - Socomba
SEDE:	Tierra Fria
DOCENTE:	Lilia Amelia Martinez Fernandez
FECHA:	07 - 37 de Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	0° y 1°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
-Lengua Materna.			

¿Nopa yunak sips ma?

Consonantes yukpa

¿Ota yunak sips ma?

- Recortar y pegar consonantes como:
  M, N, S, P, T, K.
- Aprender los sonidos de cada consonante.
- Identificar consonante en palabras escritas en yukpa
  Ejemplo: Kurhumacho, Tapash, nono etc.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro - Socomba
SEDE:	Tierra Frio
DOCENTE:	Lilia Amelia Martinez Fernandez
FECHA:	07-37 de Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	2° y 3°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
-lengua Materna	Territorio		

¿Nopa yunak sips ma?

(1) Historias

(2) Sitios Sagrados

¿Ota yunak sips ma?

- Con la ayuda de la sabedora Contar historias Oral.
- Dibujar los personajes de las historias contadas por la sabedora.
- Escribir palabras más repetidas en la Historia

(2) Aprender la importancia de los Sitios Sagrados

- Conocer el entorno y aprender el nombre de la Comunidad.
- Dibujar y colorear la Comunidad.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro - Socomba
SEDE:	Tierra Fria
DOCENTE:	Lilia Amelia Martinez Fernandez
FECHA:	01 - 37 de Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	4° y 5°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Materna.		Cosmovisión	

¿Nopa yunak sips ma?

- La ortografia yukpa.
- Contos tradicionales

¿Ota yunak sips ma?

- Hacer listas de palabras en yukpa, luego presentar a la docente.
- Escribir Historias contadas por la Sabedora en yukpa.

-

(2). Contos tradicionales del baile del niño.

- Aprender cada tipo de contos tradicionales.
- Dibujar los instrumentos culturales propias ejemplo: Carriso (flauta), Soske. etc.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Indigena Socomba.
SEDE:	Ranchones
DOCENTE:	Geraldine Cabana Ostie.
FECHA:	Noviembre.
CICLO O GRADO:	3° 2°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa yunak sips ma? Yiwosha nonKarh ishimpatpo.
amop nayo

¿Ota yunak sips ma?

Yiwoshanon Karh ishimpatpo.

En esta actividad pedagogica en acompañamiento con la sabedora se realizo un mapa memorativo que ilustrara los alimentos tradicionales yukpas, antes de ingresar la agriwltura a nuestro territorio, y donde se pudo apreciar que mucho de ellos no existen en la actualidad porque se extinguieron. Estos son los alimentos nativos extintos.

- nonopya
- Kumatarhash
- shumchash
- yamsh
- chanakarharh
- ma karha

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	CENTRO SOKOMBA
SEDE:	LAS PEÑAS
DOCENTE:	JUAN ALBERTO QUERUBIN QUINTERO
FECHA:	04/11/2024
CICLO O GRADO:	3- 4- 5-

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓	✓		SABEDOR.

¿Nopa yunak sips ma?

* Conocimiento del territorio
* Actividades tradicionales

¿Ota yunak sips ma?

- Identificar y describir los diferentes ecosistemas y paisajes en nuestro territorio yukpa.

- Describir y mostrar actividades tradicionales en nuestro territorio como la pesca, la caseria, la agricultura.

✓

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	CENTRO SOKOMBA
SEDE:	LAS PEÑAS
DOCENTE:	JUAN ALBERTO QUEKUBÍN QUINTERO
FECHA:	04/11/2024
CICLO O GRADO:	0:1:2:

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
✓	✓		

¿Nopa yunak sips ma?

* La lengua materna y la comunicación
* cultura y las tradiciones

¿Ota yunak sips ma?

- Dar la importancia de nuestra lengua yukpa y la comunicación en nuestras comunidades

- Ver la importancia de la cultura y nuestras tradiciones en nuestras comunidades, baile tradicionales caseria, pescas. artesanias. ~~otra~~ por medios de dibujos

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Socomba.
SEDE:	Socomba - Mayoría
DOCENTE:	Edwin - Bermo
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	Sexto - Septimo

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Ciencias Sociales.	

¿Nopa yunak sips ma?

* Aspectos socioculturales mas característicos
* Habitaciones. del pueblo Yukpa.
* Practicas de presentaciones de clausura.

¿Ota yunak sips ma?

- Se trabajó de forma grupal en mesas redondas, cuales eran los aspectos que más representaban al pueblo Yukpa en cuanto a lo cultural de la mano con lo social, para lo cual, los estudiantes tuvieron que participar mucho, lo que facilito el desarrollo de la temática.
- Se realizaron las últimas habilitaciones a los estudiantes que tenían notas inferiores, con la finalidad de que pudieran mejorar las mismas.
- Se practicó continuamente con los estudiantes, los diferentes puntos que se presentaron el día de la Clausura, tales como bailes, dramas, lecturas y demás.

Edwin Bermo

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Educativo Socomba
SEDE:	Socomba - Mayoría
DOCENTE:	Edwin Bemio
FECHA:	Noviembre - 2024
CICLO O GRADO:	Octavo - Novno

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		Ciencias Sociales.	

¿Nopa yunak sips ma? * Proyecciones a Futuro
* Habilitaciones.
* Prácticas de los puntos a realizar en la clausura.

¿Ota yunak sips ma?

- Se desarrolló la tematica de proyecciones a futuro, donde diferentes perspectivas, para lo cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de expresar libremente que podian ver a futuro, y el docente oriento sobre las mejores formas de alcanzar todo lo deseado, desde la educacion y la disciplina.
- Se realizaron habilitaciones a los estudiantes que tenian bajas notas, para que mejoraran y pudieran ganar el o los periodos negativos.
- Se orientó y acompañó a los estudiantes en la práctica de las diferentes actividades presentadas el día de la clausura.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I.E.
SEDE:	Mayorio
DOCENTE:	Edgar Galvan H.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	6-7

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
			Informatica

¿Nopa yunak sips ma?

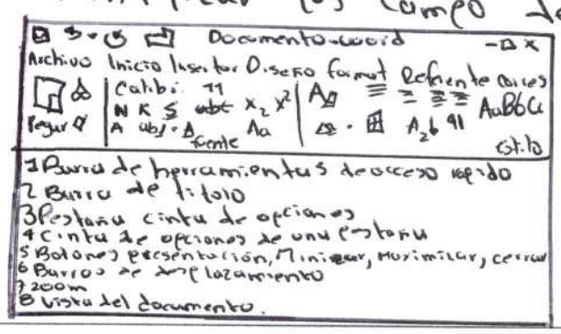
- El uso y el funcionamiento de la ventana de word

¿Ota yunak sips ma?

- Comprende los conceptos basicos del funcionamiento y el manejo de la ventana de word y todos sus partes los alumnos desarrollaron. Como escribir, tambien colocaron tipo de letra al documento y desarrollaron abilidades practicos en la aula de clase y se fomento la creatividad y la resolución de problemas mediante el uso de las herramientas de word.

* INTRODUCCION A LA VENTANA DE WORD

- Presentación de la Ventana de word, basicos y los herramienta (Escribir el nombre, Cambiar el tamaño, Pon en negrita).
- Explicación de los partes importante de la Ventana de word. (cinta de opciones, Area de trabaja, Reglas, vistas).
- Actividad: Identificar los compo de la ventana de word en el aula.



SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I. E.
SEDE:	Mayorita
DOCENTE:	Edgar Gabian M.
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	8-9

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
			Informatica

¿Nopa yunak sips ma?

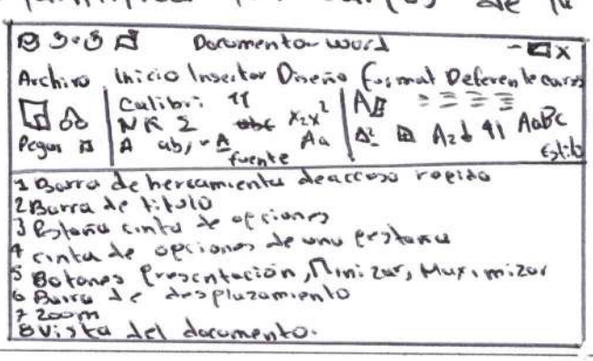
- El uso y el funcionamiento de la ventana de word

¿Ota yunak sips ma?

- Comprender los conceptos basicos del funcionamiento y el manejo de la Ventana de word y todas sus partes los alumnos desarrollaron. Como escribir, tambien colocaron los tipos de letra al documento y desarrollaron abilidades practicas en la aula de clases y se fomento la creatividad y la resolución de problemas mediante el uso de las herramienta de word.

* INTRODUCCION A LA VENTANA DE WORD

- Presentación de la Ventana de word, basicos y las herramientas (Escribir el nombre, Cambiar el tamaño, Poner negrita).
- Explicación de las partes importante de la ventana de word. (cinta de opciones, Area de trabajo, Reglas, Vistas).
- Actividad: Identificar los campos de la ventana de word en el aula



SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. SOCOMBA
SEDE:	MAYORIA
DOCENTE:	Jesus E. García Florez
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6°/7°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español			

¿Nopa yunak sips ma?

- Comprensión lectora
- Talleres de lecto-escritura
- Producción textual.

¿Ota yunak sips ma?

* CON LOS GRADOS DE SEXTO Y SÉPTIMO SE REALIZARON TALLERES MASIVOS PARA REFORZAR LA COMPRENSION LECTORA

- Talleres

Utilizando textos reflexivos, fábulas e historias yukpas, los estudiantes analizan el contexto y el objetivo de cada texto; leyendo minusiosamente logran comprender su contenido y posteriormente responden las preguntas. Todo lo anterior con ayuda del docente a cargo.

- Se realiza un glosario con las palabras desconocidas para los estudiantes; ellos deben aprender su significado y entender su uso, luego serán evaluadas.

- Se realizan otras actividades como ordenar párrafos, en donde hay en el contenido varios párrafos sobre una historia en particular, sin comas o signos de puntuación; los estudiantes deben ordenar los párrafos y establecer los signos.

- En producción textual deben crear una historia con unos personajes que el docente proporciona, con características particulares.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C.E. SOCOMBA
SEDE:	Mayoría
DOCENTE:	Jesús E. García Flórez
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	8°/9°/10°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español			

¿Nopa yunak sips ma?

* Comprensión lectora
* La entrevista
* Presentación en inglés

¿Ota yunak sips ma?

* COMPRENSIÓN LECTORA (TALLER)

Usando el cuademillo virtual de la página del ICFES, los estudiantes se familiarizan con estos textos y la forma más práctica de comprenderlos y resolverlos.

- Con la ayuda del docente se simplifica la compresión y el sentido de cada texto y luego se resuelven las preguntas.
- Igualmente se crea un glosario con las palabras desconocidas para una mejor compresion del texto.

* TEMA: LA ENTREVISTA

- Con los estudiantes de 9° y 10° se emplea la entrevista como un medio importante para acceder a la vida laboral, los estudiantes conocerán los distintos tipos de entrevista y cómo realizar una entrevista de manera adecuada. También se realiza un examén de experimento para saber qué carrera quieren cursar más adelante y para cuál serían mejor.
- INGLÉS: PRESENTATION

Con los conceptos y vocabulario básicos, los estudiantes exponen en clase su información personal en ingles y luego hacen un diálogo en parejas, tabla anterior con asesoría del docente.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución educativa Socomba
SEDE:	Mayoría
DOCENTE:	Manuel Palencia Mejia
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	6-7

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica/Geometria Estadistica			

¿Nopa yunak sips ma?

Resumen de los diferente temas vistos en el año y presentación de los temas del siguiente Año

¿Ota yunak sips ma?

Grado 6°

- Numero y operaciones: Trabajo con numeros enteros, fracciones y decimales. Se aprende a sumar, multiplicar y dividir ademas de criterios de divisibilidad y conceptos basicos como multiplos y divisores.
- Algebra: Introducción a expresions algebraicas, resolución de ecuaciones sencillas y patrones numericos
- Geometria: Figuras basicas y calculo del perimetro, Área y volumen. Uso de la regla y el transportador
- Estadistica y Probabilidad: Tablas, graficos simple y calculo de Promedios (Media aritmetica)

Grado 7°

- Numero y operaciones: operaciones avanzadas con fracciones, decimales, Potencias y raices.
- Algebra: monomios, polinomios y resolución de ecuaciones mas complejas
- Geometria: Propiedades de triangulos, poligonos y trasformaciones (Simetria, translacion, rotacion)

Estadistica: Tablas de frecuencia, medidas de tendencia central (moda, mediana). Probabilidad basica

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institucion educativa Socomba
SEDE:	Mayoria
DOCENTE:	Manuel Polencia
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	8-9

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas.			

¿Nopa yunak sips ma?

Refuerzo y resumen de las tematicas vistas durante el año escolar.

¿Ota yunak sips ma?

Grado 8:

- Numero y operaciones = Potencias y raices con numeros racionales e irracionales. Notación cientifica y operaciones con ellas.
- Algebra = Resolución de ecuaciones lineales y Sistema de ecuaciones. Factorización de polinomios
- Geometria = Teorema de Pitagoras, area y volumen de figuras en 3D y Semejanza de triangulos.
- Estadistica = Representación de datos (diagrama de dispersion) Rango, desviación y Probabilidad compuesta

Grado 9:

- Numero y operaciones = Introducción o logaritmo y sus propiedades. Porcentajes en contextos complejos
- Algebra = Ecuaciones cuadraticas (metodos de solucion). Funciones y graficos de una función
- Geometria = Trigonometria basica (Seno, coseno, tangente) aplicada a triangulos rectangulos
- Estadistica = Probabilidades Condicionales y eventos dependientes y independiente

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	I.E. Socomba
SEDE:	Mayoría
DOCENTE:	Andres Felipe Mejia Guerra
FECHA:	Noviembre 2024
CICLO O GRADO:	6°, 7°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	-Biologia -Ecologia		

¿Nopa yunak sips ma?

- Ecosistemas, cadenas alimenticias y redes troficas. 6°
- Contaminacion del suelo. 7°

¿Ota yunak sips ma?

*se introdujo el tema sobre los ecosistemas realizando una pregunta abierta a los estudiantes ¿Que entiende por ecosistema, luego de sus intervenciones, procedí a escribir una breve definición en el tablero "Ecosistema: Es una comunidad de seres vivos que interactuan entre si y con el medio ambiente."

*Se realizo otra pregunta general: ¿quien puede dar ejemplo de un ecosistema partiendo de la definicion?

*se realizó la profundizacion en la tematica en aspectos como: Tipos, organizacion, especie etc.

- para introduccion sobre las cadenas alimenticias y redes troficas dentro de los ecosistemas se emplearon distintas estrategias, en primer lugar se describio que era cada concepto y luego se explico cuales eran las diferencias entre ellos. para profundizar en lo anterior, se utilizaron diagramas e imagenes para ilustrar ambos conceptos.

- se explica que es el suelo, su estructura, Tipos y Funcion de cada uno. Ademas se explico que es la contaminacion, causas, efectos y consecuencias, tanto en la salud humana como en el suelo mismo, Quimicos e industrias que contaminan de manera irreversible los suelos.

- se realizo un taller donde los estudiantes debian realizar una explicacion detallada sobre como se debia responder y que medidas utilizar para mejorar la calidad del suelo contaminado.

dentro de los ecosistemas

*para la profundizacion en la astronomía se realizó la

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socombo
SEDE:	Santo Tomas
DOCENTE:	Yolima Avil
FECHA:	
CICLO O GRADO:	

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	C. Naturales C. Sociales		

¿Nopa yunak sips ma?	Geografia Historia Economia Educación civica	La tierra y el espacio Las plantas El ciclo de la vida Los animales.
¿Ota yunak sips ma?	Estoo temas los enseño con los libros y dibujos tambien con Historias de la cultura Yukpa Es tomas en ciencias naturales los enseño con los arboles con la tierra y recursos del medio	

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Santo tomas
DOCENTE:	Yolima Avila Molina
FECHA:	01 - 30 - Noviembre
CICLO O GRADO:	

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematicas Lengua encuentro			

¿Nopa yunak sips ma?	Angulos conceptos basicos, medir fracciones, comparar y ordenar representar y comparar rectas numericas La entonación El articulo el estilo de puntuación
¿Ota yunak sips ma?	Estos temas los enseño con Reglas y recursos del medio

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Socomba
SEDE:	Escuela nueva Bilingüe los Granado
DOCENTE:	Luis Jose Martinez Bernal
FECHA:	7– 29
CICLO O GRADO:	2º

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español	Territorio	Gobierno Propio	Matematica.

¿Nopa yunak sips ma? Genero Masculino y femenino, Que se hace Primero para sembrar cultivos, Función del Gobierno Propio, Division.

¿Ota yunak sips ma?

Genero: mediante las explicaciones y actividades y dibujos Los niños (a) saben como identifican entre masculino y femenino.

Siembra de Cultivos: mediante los dibujos y ejersicios en clase saben que se hace primero Para sembrar cultivos de diferentes clases.

Funcion del Gobierno: Saben algunos Funciones del gobierno. Propio

Division: Por medio de las clases los niños (a) Saben como dividir y por medio de las explicaciones

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Socomba
SEDE:	Escuela nueva Bilingüe los Granado
DOCENTE:	Luis Jose martinez Bernal
FECHA:	7-29
CICLO O GRADO:	3a

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español	Territorio	Gobierno propio	matematica.

¿Nopa yunak sips ma? Descripción de objetos y animales Normas de cultivo Función del Gobierno Propio 4 operaciones División

¿Ota yunak sips ma?

Descripción: En las clases y explicaciones han aprendido como describir un objeto o un animal entre otros.

Normas de Cultivo: Mediante las investigacion y clases saben las normas de cada cultivo, como sembrar etc.

Gobierno Propio: En las Clases o reuniones Saben algunos Funciones del gobierno Propio.

4 Operaciones: División: Mediante las explicaciones, Actividades y ejercicios Saben como dividir un numero

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba.
SEDE:	Ranchones
DOCENTE:	Vereida Pedroza Capitán
FECHA:	Noviembre 2024.
CICLO O GRADO:	0º-1º.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua de Encuentro.	Naturaleza.		

¿Nopa yunak sips ma?

Repaso y práctica de todos los temas vistos (L. Encuentro).
Naturaleza: los seres vivos de mi territorio.

¿Ota yunak sips ma?

L. Encuentro: Repaso con la sabedora de todos los temas vistos y practicas de algunos bailes tradicionales.
- Evaluaciones finales.

Naturaleza: Evaluaciones finales.
Animales en mi resguardo, caracteristicas y formas de vida de ellos.
Adaptaciones y clasificación de los mismo.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Ranchones.
DOCENTE:	Claudia Iul Barrera Restrepo.
FECHA:	Noviembre 2024.
CICLO O GRADO:	4º y 5º.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua de Encuentro	Naturaleza.	Territorio.	Deporte y artesanías

¿Nopa yunak sips ma?

Repaso de todos los temas vistos (L. encuentro). Ciclos del Agua. (Naturaleza). Nuestro territorio. Deporte (competencias intercursos).

¿Ota yunak sips ma?

Lengua de Encuentro: Repaso de todos los temas vistos en los últimos periodos y evaluaciones finales.

Naturaleza: Ciclos del agua. los niños realizaron maquetas sobre los ciclos del agua como evaluación final.

Territorio: como está dividido nuestro territorio dentro de nuestro resguardo y división política de Colombia. Enseñanza y repaso de los departamentos de Colombia igual como está organizado nuestro resguardo. (comunidades) etc.

Deportes: Se realizó competencias dentro de la escuela con los diferentes grupos de cada docente.

Artesanías: los niños realizaron actividades manuales con cogollos de palmas para desarrollar la motricidad fina en ellos y sus habilidades intelectuales.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Socomba
SEDE:	los ranchones
DOCENTE:	Abner José Torres celedón
FECHA:	
CICLO O GRADO:	Preescolar y Primero.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lengua Materna Castellano			

¿Nopa yunak sips ma?

- Como Aprendel los nombre de los Animales
- Silabas 3 y 4 y 5 y Oraciones.

¿Ota yunak sips ma?

- Demona a sido nuestro enfoque para la niñes Desarrollamos los numeros en Demona del 10 -20 los repeticiones por que los sonidos y pronunciamientos - es de cotanda, por eso las palabra y nombre los enseñamos juntas por Ejemplo Uchigua es un numero que a ellos les repetimos y dieron a aprendelselos y a escribirlos mos asi los demas, y grabal en ellos las pronunciaciones.
- Nostro trabajamos ensenando las silabas desde os-es-is-os-us asta Pio-Prepri-Piopio Para identificar las palabras o nombres, por Ej. Hospital. y Pradera - compra - compromiso y entre otras, tambien ismos oraciones Ya que comenzaron a leer y ajuntar palabras y a hacer oraciones, leemos cartillas de frases cortas.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro Socomba
SEDE:	los ranchones
DOCENTE:	Abner José Torres celedón.
FECHA:	
CICLO O GRADO:	Preescolar y primero

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
- Matemática			ED. física

¿Nopa yunak sips ma?

→ Restas - Sumas - C D. U.

→ Aprendiendo a identificar y a desarrollar mi talento.

¿Ota yunak sips ma?

→ Con el grado primero isimos unas evaluaciones en matemática y comentamos q mejorar en las unidades decenas y centenas estudiamos los numeros escribiendo en el cuaderno y conociendolos hasta llegar a identificar los cantidade de numeros en la unidad, y decen- E la unidada se compone de 1 al 9, y solo tiene ~~dos~~ un 1 numero, y decena se compone del 10 al 90-99 - es decir que tambien tiene solo 2 dos numeros, los centenes estan del 100 al 900 999 - y tiene tres numeros E 100 de esa manera contamos los numeros

CDU

→ Tambien comentamos a identificar el talento de cada niño en el deporte como area a se reconose, para complementar mas lo que podemo desarrollar un buen fundamento.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socumba
SEDE:	Bocas de Poncon
DOCENTE:	Madeleinis Avila.
FECHA:	Noviembre.
CICLO O GRADO:	0-5.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	C. Naturales.		

¿Nopa yunak sips ma?

Clasificacion de los Recursos Naturales. y tener un Proposito ambiental. Que nos ayude a fomentar el cuido de Nuestro territorio.

¿Ota yunak sips ma?

- Con un concepto claro de. Que es un Recurso Natural. pasamos a tener claro sus clasificaciones.
- En nuestro entorno Pasamos a. identificarlo (salio al patio de la escuela y observarlos).
  - Renovables
  - No Renovables.
  - Perpetuos
- Actividad Que nos ayuden a tener limpio uno de los recursos naturales. que contamos nosotros como resguardo y que es vital, como lo es los rios.

Madeleinis Avila

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba.
SEDE:	Bocas de Rincon
DOCENTE:	Madeleinis Avila.
FECHA:	Noviembre.
CICLO O GRADO:	0-5.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Matematica.			

¿Nopa yunak sips ma?

Divisiones, fraccionarios. Que nos enseñaran a subdividir. Tecnica que nos sirve y podemos tomar ejemplo en nuestras artesanias.

¿Ota yunak sips ma?

- Como reglamento, y ayuda para nuestro vivir cotidiano las operaciones matematicas son un medio para ayudarnos en nuestra economia.
- Enseñaremos el vocabulario basico de las operaciones matematicas y entre ellas las de fracciones tambien. (concepto, elemento y Representacion).
- Ejemplo de sumas de fracciones
- Ejemplo de multiplicacion de fracciones.
- Ejemplo de divicion de fracciones.

At. Madeleinis Avila

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Maracas
DOCENTE:	Wilgen Guerrero Restrepo
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	0 - 1 - 2

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X		

¿Nopa yunak sips ma?

Importancia del arbol.

¿Ota yunak sips ma?

- Mediante dibujos y Coloreando podemos mostrar por que es importante el arbol en el abita de nosotros Como YUKPA.

- Dibujamos un arbol verde y ono seco y podemos ver la diferencia que hay entre los dos arbole, y luego dar reflexiones.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Maracay
DOCENTE:	Wilyen Guerrero Restrepo
FECHA:	Noviembre
CICLO O GRADO:	3 - 4 - 5.

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
			X

¿Nopa yunak sips ma?

Deporte occidental
Deporte tradicional.

¿Ota yunak sips ma?

- Podemos practicar las dos clases de deportes tanto la ocidental que son: Futbol, boleibol, entre otros.

Tambien se practico los deportes tradicionales que son kamasa, Marhichayi, Pirhinayi, tiro al blanco. Para asi enseñarle a los niños tanto lo propio y lo occidental.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Laureles
DOCENTE:	Wilfran Carlos Bernal Ruiz
FECHA:	07-11-2024
CICLO O GRADO:	0-5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa yunak sips ma?

* analizan => Las partes de La Celula

¿Ota yunak sips ma?

Realizan => Las partes de la celula, mostrando las partes de la celula en la Forma Dibujos y sus nombres y sus Funciones, y sus caracteristicas.

Identifican por. medio. de

* Dibujos
* sus partes
* sus Funciones cada uno de ellas

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	socomba
SEDE:	laureles
DOCENTE:	wilfran carlos wilfran
FECHA:	07-11-2024
CICLO O GRADO:	0-5

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	X	X	

¿Nopa ~~y~~nak sips ma?

Analizan => Medicinas Tradicionales

¿Ota ~~y~~nak sips ma?

Realizan = las medicinas tradicionales, mostrando las plantas medicinales,

Por el medio del sabedor

* Por medio del dibujo
* Por medio de sabedor

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Los Rauchones
DOCENTE:	David Elías Camillo Flórez
FECHA:	01/29/11/2024
CICLO O GRADO:	IV-V - 7° 8° 9°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
L. Materna Matemáticas ENCUENTRO I ENCUENTRO II			

¿Nopa yunak sips ma? => La publicidad con canto de sirenas? => Probabilidad
=> Preposiciones y su clasificación simple => Qué me muestran y dicen los mensajes => Verbos irregulares en inglés => Probabilidad de eventos.
Compuestas en Domona => Unidades de medidas del volumen.
=> Variables lingüísticas en los géneros literarios => Criterios para determinar congruencia entre figuras.

¿Ota yunak sips ma?

=> Identifica correctamente las preposiciones simples y compuestas en oraciones, clasificándolas según su estructura y función gramatical

=> Construye oraciones claras y coherentes utilizando preposiciones simple y compuestas de manera correcta, demostrando comprensión de su uso en contextos comunicativos en Domona.

=> Evidencio que las variantes lingüísticas encierran una visión particular del mundo.

=> Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósfera, diálogos, escenas entre otros.

=> Diferencio los medios de comunicación masiva de acuerdo con sus características formales y conceptuales, haciendo énfasis en el código los recursos técnicos, el manejo de la información y los potenciales mecanismos de participación de la audiencia.

=> Relaciono manifestaciones artísticas no verbales con las personas y las comunidades humanas que las producen.

=> Identifica y utiliza correctamente los verbos irregulares más comunes en inglés en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo verbales básicos como pasado simple y presente perfecto

=> Identifico relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.

=> Calculo áreas y volúmenes através de composición y descomposición de figuras y cuerpos.

=> Aplico y justifico criterios de congruencia y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.

=> Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio, muestral, evento independencia entre otros)

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Socomba
SEDE:	Los Pauchones
DOCENTE:	David Elías Carrillo Flórez
FECHA:	01/29/11/2024
CICLO O GRADO:	IV - V - 7° 8° 9°

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	Ciencias Naturales	C. sociales. Artística - Etica	Educación física

¿Nopa yunak sips ma?

=> Como se transforma la energía
=> unos permanecen y otros desaparecen.
=> Cuál es el origen de las especies
=> Protesta y movimientos sociales en la colonia
=> Los diálogos de paz una respuesta al conflicto
=> Movimientos Estudiantiles
=> Representaciones Artísticas Relación espacio - tiempo.
=> Originalidad
=> Deportes de conjunto

¿Ota yunak sips ma?

=> Explico la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadenas alimentarias)
=> formulo hipótesis acerca del origen y evolución de un grupo de organismos.
=> Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies.
=> Comparo diferentes teorías sobre el origen de las especies.
=> Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultaneamente.
=> Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos, históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.
=> formulo preguntas sobre hechos políticos, económicos y sociales
=> Planteo hipótesis que respondan provisionalmente esas preguntas
=> Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos participaron en la actividad política Colombiana a lo largo del Siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.
=> Me acerco a diferentes formas de representación de la relación espacio - tiempo.
=> Demuestro actitud positiva al enfrentar retos y tareas.
=> Experimento alegría cuando deseo algo y me esfuerzo por alcanzarlo.
=> Comprendo la lógica interna del juego y busco acciones que me permitan actuar acorde con ella.
=> Contribuyo a la conformación equitativa de los grupos de juego

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

Centro de Educación
Bilingüe Intercultural
Los Ángeles Mocholo
Sede Escuela
1° Primaria

CENTRO DEL SABER

COMO HABLAMOS / COMO CANTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lenguaje	Territorio	Saberes	Informatica

¿Nopa yunak sips ma?

Examen de lecturas, Comprensión de lecturas y breve narracion de historias, elaboracion de propio del Resguardo Sokorpa y la ubicacion de las comunidades, examen de historias y teorias de

¿Ota yunak sips ma?

Lenguaje - Examen del desde el inicio del año. Logros Comprasion de lecturas escritas en una hoja de Block limpia.

Territorio - Analisis del Resguardo Sokorpa; de como estan manejando internamente entre los lideres de cada comunidad

Saberdo - Retroalimentacion de las historias propias del territorio

Informatica Puras teorias por que no hay accesos de manipular los equipos ¿Como podemos solucionar los necesidades de equipos para trabajar?

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	Centro Setiembre
SEDE	Bilingue Los Gramados
DOCENTE	Luis Angel Martinez Hernandez
FECHA	el a 3c - 2024
CICLO O GRADO	5 - Primaria

CENTRO DEL SABER

CÓMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Lenguaje	Territorio	Saberes	Ed. Física

¿Nopa yunak sips ma?

Anecdotas de la comunidad, viendo las realidades del Resguardo Setiembre, Retroalimentacion de las historias y recreación deportes.

¿Ota yunak sips ma?

Lenguaje → Anecdotas → ¿Como podemos ayudar las problematicas dentro del territorio.

Territorio → Ubicación de las comunidades en mapas geograficas. Quienes son representantes de diferentes asentamientos.

Saberes → Examen de historias aprendidas en el año lectivo 2024.
Implementacion por sabedores de la comunidad los Gramados

Ed Física
Recreacion deporte: en el año 2024 el deporte occidental es una diversion en cada comunidad donde hay participaciones de los padres de familia practicas de deportes tradicionales: ej. Carrera

[redacted]

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	C. Socomba
SEDE:	Mayorica
DOCENTE:	Lic. Angela Hernandez Fernandez
FECHA:	29-11-2024
CICLO O GRADO:	0, 1, 2

CENTRO DEL SABER

COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACION: NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
Español			

¿Nopa yunak sips ma?

Que es un texto

¿Ota yunak sips ma?

- Aprendamos la importancia de un texto
- en un texto conoscamos que es un parrafo
- Aprendamos que son las ideas principales en un texto
- Busquemos algunos texto cortos, luego Leamos y Expliquemos de que se trata.
- Aprendamos La compresión y Argumentacion de un texto
- Escribamos textos cortos con sus respectivos parrafos

- Aprendamos a reconocer
- como
en nuestra comunidad
- De qué forma
proceso organizativo
- En nuestras asambleas como
Organizada por comunidades
- Quienes hace parte de la mesa directiva
del cabildo Gobernador
- Investiguemos y aprendamos la reconstrucción
de nuestro proceso organizativo
- para cada uno de nosotros que es un cabildo
Gobernador
- Aprendamos que es una

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Institución Educativa San Benano.
SEDE:	Chakta
DOCENTE:	Isaias Garcia Alvarez
FECHA:	30-11-2024
CICLO O GRADO:	0-7-3-4

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
	C. sociales	Cosmovisión	

¿Nopa yunak sips ma?

- Historia de unano "Mi"
- Aprendamos ¿con quienes convivimos en nuestro territorio?

¿Ota yunak sips ma?

- mesa redonda para escuchar la historia de unano.
- A traves de la historia aprendamos a valorar, nuestros alimentos
- salida de campo, e identificacion de alimentos propios,
- Desde nuestro aprendizaje fortalecemos nuestra semilla de alimentacion
- Identificacion de las clases de maiz coriaco (mish)
- Aprendamos Todos los rituales, las que se realizan en tiempos de siembra y recoleccion de productos.

- Identifiquemos con quien vivimos en nuestra casa
- Observemos cuantas casas hay en nuestra comunidad
- Hagamos un censo, de cuantos personas habitamos en la comunidad
- Cuantas comunidades hay en nuestro resguardo
- Aprendamos a identificar cuales son los seis resguardos del pueblo yukpa
- conozcamos las municipios en donde se ubican nuestros resguardos.
- Ubiquemos en que pais se encuentra nuestro Territorio

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Santa teresita
SEDE:	San genaro
DOCENTE:	E/Y Johana Avila Saavedra
FECHA:	20/Nov/2024
CICLO O GRADO:	Jardin

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X	X	X

¿Nopa yunak sips ma?

* ¿Quien creó todo?
* Dueños de las plantas, animales salvajes y domesticos.
* como me pueden curar dentro del resguardo cualquier enfermedad
* plantas que no debo tocar.
* animales que no debo tocar

¿Ota yunak sips ma?

*Quien creo todo?

Recordamos nuevamente la historia de la creación yukpa por medio de manualidades, recortamos y pegamos el arbol Sagrado y nuestro Dios (Apunto) en la pared de la aula. Donde los niños exponen Quien es Dpunto y por que debemos cuidar el medioambiente.

Dueños de las plantas?

Junto con el Mayor conocido como colacho en la comunidad visitamos varios lugares donde se encuentra las plantas medicinales Conosimos las plantas mas utilizadas, para la gripa, dolor abdominal como y con que curar granos, alergias, etc.

Plantas que no debo tocar.

Observamos detalladamente las plantas que no se debe tocar y que consecuencias puede causar al tocar o consumir esas plantas. como wosopa, morhatoto que no puede ser tocado por niños y Mayores del Genero Masculino, Uréptu Jbor no debe ser tocado por niñas. weta planta al ser consumido emborracha.

Animales que no se consume y no se puede tocar?

kupirhcho, culebras, gusanos, Mapurito, Pakosa-tigre, pajaro wikashi, sapo

Con la ayuda del Pc y el interneth conocimos estos tipos de animales y la manera como puede afectar estos animales ala comunidad.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Santa Teresita
SEDE:	San Genaro
DOCENTE:	Ely Johana Avila Saavedra
FECHA:	20/nov/ 2024.
CICLO O GRADO:	Jardin

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
X	X	X	X

¿Nopa yunak sips ma?

① Que plantas podemos comer y sembrar?
② pequeña huerta casera. como nace, crece y reproducen
③ importancia de alimentarse como ser humano y plantas.
④ Que lugares hay en mi entorno
⑤ A que lugar no puedo ir solo.

¿Ota yunak sips ma?

① Se come y se siembra.
Maiz, yuka, Malanga, guineo, Frijol, guandul, batata, ñame, ahuyama, guaimaro. cada niño presenta los productos que comen en casa para hacer una olla comunitaria. donde se va identificando la textura, el color. y el sabor de cada producto. y las diferentes recetas que se puede hacer con los productos.

② cerca del Jardin se realiza unas huertas utilizando frascos y bolsas para el semillero. lo llenamos de tierra y abono. sembramos cilantro, tomate, Maiz, ajo, cebolla larga, Frijol,

④ Gracias ala huerta casera y la explicación del profesor niños y niñas aprenden que si no se riega las plantas se mueren, porque asi como ellas necesitan nutrirse nosotros como humanos tambien necesitamos nutrirnos. si no se come, nos enfermamos tambien nos marchitamos. pero si nos nutrimos bien, tenemos animo, fuerza, mas inteligencia, la piel sana, etc.

⑤ En la comunidad hay cementerios, la cueva del cocodrilo. bocatoma, cercas con electricidad, por lo cual invita a niños no desplazarse a esas zonas solos y sin permiso. Salimos a explor todo el entorno que sea peligroso para los niños observando lo peligroso y lo que puede causar o afectar.

① al realizar este recorrido disfrutamos de un picnic.

SISTEMA DE EDUCACIÓN YUKPA PROPIO SEYP

PLANEADOR DE ACTIVIDADES

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:	Centro San Genaro
SEDE:	Bilingue Santa Teresita
DOCENTE:	Yovanis Capitan Bohorquez
FECHA:	01-29-2024 Noviembre
CICLO O GRADO:	Segundo y Tercero Primaria

CENTRO DEL SABER			
COMO HABLAMOS / COMO CONTAMOS	NUESTRA GRAN CASA/ NUESTRO TERRITORIO	NUESTRA ORGANIZACIÓN/ NUESTROS ACUERDOS	OTROS SABERES
		X	X

¿Nopa yunak sips ma? ① ¿Que es una Organizacion?
② -¿Como está organizada, Colombia?
③ -¿Como está organizada el resguardo?
① - Sitios Sagrados
② - Plantas medicinales.

¿Ota yunak sips ma?

①-Sociales.
* Entiende y clasifica que es una organización
* Forma y organiza grupos de personas.

②- Reconoce y clasifica como esta organizada Colombia
* Sabe algunos nombres de diferentes Organos que tiene Colombia.

③
* identifica como esta organizado el Resguardo
* Reconoce los nombres de las comunidades
* identifica los nombres de lideres y autoridades de las comunidades y del Resguardo.

①- Otros Saberes
* Sabe algunos nombres de sitios sagrados de la comunidad.
* identifica los sitios Sagrados de la comunidad.

②- Conoce algunas plantas de la comunidad.
* Nombra algunas plantas de la comunidad.
* Entiende y practica de utilizar de algunas plantas.